

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Волчье-Александровский детский сад «Солнышко»
Волоконовского района Белгородской области**

Принят на педагогическом совете
«30»августа 2022 года
Протокол № 01

Утвержден приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного
учреждения Волчье-Александровский
детский сад «Солнышко»
Волоконовского района
Белгородской области
от «30» августа 2022 года № 33
Заведующий О.А. Седяцова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2022-2023 учебный год**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Волчье-Александровского детского сада «Солнышко»
Волоконовского района Белгородской области

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	3
2. Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса	10
3. Планирование образовательной деятельности.....	12
4. Расписание организованной образовательной деятельности	13
5. Организация жизнедеятельности детей. Режим дня....	15

Пояснительная записка

Учебный план является документом, определяющим содержание и организацию образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Волчье-Александровского детского сада «Солнышко» (далее - МБДОУ).

Основная цель плана - регламентировать организованную образовательную деятельность, определить ее направленность, установить виды и формы организации, количество в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 21.03.2022 года);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Приказ Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ред. от 21 января 2019).

- Уставом ДОУ.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении **функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.** укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой ДОУ.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 10 минут – от полутора до трех лет;
- 15 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 20 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 минут – для детей от пяти до шести лет;
- 30 минут – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 20 минут - от полутора до трех лет;
- 30 минут – для детей от трех до четырех лет;
- 40 минут – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 минут или 75 минут при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 минут – для детей от шести до семи лет.

Занятия для возрастных подгрупп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Режим занятий с применением электронных средств обучения

Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		На одном занятии	В день
Планшет	5-7	10	10

Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут.

Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

Режим физического воспитания

Физическое воспитание детей направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются **формы двигательной деятельности**: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала, спортивной площадки, спортивных уголков в группах, в соответствии с возрастом ребенка.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни – в групповом помещении или в физкультурном зале.

С детьми четвертого года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют 3 раза в неделю - в групповом помещении (1 полугодие), в физкультурном зале (2 полугодие).

Для детей в возрасте от 3 до 7 лет занятия по физическому развитию образовательной программы ДОУ организуются 3 раза в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей группе – 10 мин.;
- во второй младшей группе - 15 мин.;
- в средней группе - 20 мин.;
- в старшей группе - 25 мин.

Для детей 5-7 лет один раз в неделю круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинской сестры.

Фундамент образовательного процесса МБДОУ составляет Образовательная программа дошкольного образования (далее Программа), разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ №1155 от 17 октября 2013 года).

Ведущие цели Программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических

качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Объем обязательной (инвариативной базовой) части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), составляет не более 40%.

Образовательная деятельность охватывает образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетные направления

Содержание психолого-педагогической работы по приоритетным направлениям.

Познавательное развитие:

Цель – обеспечение познавательного развития детей 3-8 лет на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей.

Группа: младшая – старшая

Методическое обеспечение	Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - творческая мастерская; - акция и др.
Ответственный	Воспитатели

Художественно-эстетическое развитие:

Цель – формирование у ребенка осознанно-правильного отношения детей 3-7 лет к природным явлениям и окружающим объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве в условиях детского сада.

Группа: младшая – старшая

Методическое обеспечение	Парциальная программа экологического воспитания «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева
Возраст детей	3-7 лет
Форма организации	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные ситуации; - проектная деятельность; - игровая деятельность; - прогулки, экскурсии; - познавательные досуги; - театрализованная деятельность; - познавательно-исследовательская деятельность; - творческая мастерская; - акция и др.
Ответственный	Воспитатели

Физическое развитие

Цель – обеспечение равных возможностей для полноценного физического развития ребенка в период дошкольного детства с учетом интересов, потребностей детей и их родителей, специфики национальных и социокультурных условий, спортивных традиций региона.

Группа: младшая – старшая

Методическое обеспечение	Парциальная программа дошкольного образования «Выходи играть во двор» Л.Н. Волошиной
Возраст детей	3-8 лет
Форма организации	- третье занятие по физической культуре на открытом воздухе; - динамический час (час подвижных игр на прогулке); - самостоятельная двигательная деятельность; - индивидуальные занятия; - спортивные праздники, развлечения.
Ответственный	Воспитатели

Регламентированная деятельность. Работа в данном блоке представлена в виде образовательной деятельности, соответствующей основным типам и видам:

- интеллектуально – развивающие (познавательные, развитие речи, ФЭМП, конструирование);
- эмоционально – развивающие (музыкальные, рисование, лепка, аппликация);
- оздоровительные (занятия физической культурой в помещении и на прогулке).

Нерегламентированная деятельность. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход к детям и индивидуальную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

2. Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса

Месяц Даты	Ранний возраст	Младший возраст	Средний возраст	Старший возраст
Сентябрь 1.09-16.09	«До свидания лето, здравствуй детский сад!»	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» (Мой детский сад)	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» День знаний (Мой детский сад)	«До свидания лето, здравствуй детский сад!» День знаний (Мой детский сад)
Сентябрь 19.09-30.09	«Осень»	«Осень»	«Осень»	«Осень»
Октябрь 03.10-14.10.	Я и моя семья	Я и моя семья («Моя семья мои корни»)	Я в мире человек («Моя семья мои корни»)	Я в мире человек Я и мое здоровье («Моя семья мои корни»)
Октябрь 17.10-31.10.	Мой дом, моё село	Мой дом, моё село («Я – белгородец»)	Моё село, город, моя страна («Я – белгородец»)	Мой дом, мой город, мое село («Я – белгородец»)
Ноябрь 01.11-11.11.	Мой дом, моё село	Мой дом, моё село	Моё село, город, моя страна	Мой дом, мой город, мое село В мире животных
Ноябрь 14.11-30.11	Я и мои друзья	Новогодний праздник	Новогодний праздник	День матери.
Декабрь 01.12-16.12.	Новогодний праздник	Новогодний праздник (Природа Белогорья)	Новогодний праздник (Природа Белогорья)	Новый год у ворот (Природа Белогорья)
Декабрь 19.12.-31.12.	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник

Январь 09.01-20.01	Зима	Зима (Мир животных и растений Белогорья)	Зима (Мир животных и растений Белогорья)	Зима (Мир животных и растений Белогорья)
Январь 23.01-31.01	Зима	Зима	Зима	Зима
Февраль 01.02.-10.02.	Труд взрослых	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)	Труд взрослых (Мир профессий и труда жителей Белгородской области)
Февраль 13.02.-28.02	Папин день	День защитника Отечества	День защитника Отечества	День защитника Отечества
Март 01.03.-17.03.	Мамин день	8 марта	8 марта	8 Марта
Март 20.03.-31.03.	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла)	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла)	Знакомство с народной культурой и традициями (Народные промыслы и ремесла)
Апрель 03.04.-14.04	Весна	Весна (Белгородчина православная)	Весна (Белгородчина православная)	Весна (Белгородчина православная)
Апрель 17.04.-28.04	Весна	Весна	День Победы	День Победы
Май 02.05.-12.05	Лето	Лето (Герои Белогорья)	День Победы (Герои Белогорья)	День Победы (Герои Белогорья)
Май 15.05. -31.05.	Лето	Лето	Лето	Лето До свидания детский сад! Здравствуй школа!

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организованная образовательная деятельность		
Базовый вид деятельности	Периодичность	
	младшая подгруппа	старшая подгруппа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на улице	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Математическое развитие	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Рисование	1 раз в неделю	2 раз в неделю
Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО:	11 занятий в неделю	13 занятий в неделю
Реализация части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений		
ПП «Здравствуй, мир Белогорья!».	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ПП «Выходи играть во двор» (физкультура на улице)	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ПП «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих и гигиенических процедур	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках	ежедневно	ежедневно

Дни недели	МЛАДШАЯ ПОДГРУППА		СТАРШАЯ ПОДГРУППА	
	Время	Виды деятельности	Время	Виды деятельности
Понедельник	9.00-9.15 9.25-9.40	Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура (зал)	9.00-9.25 9.35-10.00	Изобразительная деятельность (рисование) Физическая культура (зал)
Вторник	9.00-9.15 9.25 - 9.40	ФЭМП Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	ФЭМП Музыка Речевое развитие
	15.35- 15.50	ПР. «Здравствуй, мир Белогорья»	15.35-16.00	ПР. «Здравствуй, мир Белогорья»
Среда	9.00-9.15 9.25-9.40	Ознакомление с миром природы Физическая культура (зал)	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Ознакомление с миром природы Художественная литература Физическая культура (зал)
	15.35- 15.50	ПР. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»	15.40-16.05	ПР. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»
Четверг	9.00-9.15 9.25-9.40	Развитие речи/художественная литература Музыка	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35	Обучение грамоте Музыка Ознакомление с миром природы
	15.35.-15.50	Изобразительная деятельность(конструирование)	15.35-16.00	Изобразительная деятельность (конструирование)
Пятница	9.00-9.15 9.25-9.40	Изобразительная деятельность(лепка/аппликация) Физическая культура (улица)	9.00-9.25 11.15-11.40	Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) Физическая культура (на улице)
Фактический объем образовательной деятельности - 2 ч. 45 мин			Фактический объем образовательной деятельности – 5 ч. 25 мин	
Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 2ч. 45 мин			Допустимый объем недельной образовательной нагрузки 5 ч. 25 мин	
Фактический объем образовательной деятельности физкультурно-оздоровительного и эстетического циклов - 73%			Фактический объем образовательной деятельности физкультурно- оздоровительного эстетического циклов – 69 %.	

4. Организация жизнедеятельности детей (холодный период) 2022-2023 у.г.

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки ООД физ-ра на улице (1 раз в неделю)	10.40-12.00	10.45-12.15 11.15-11.40
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-18.00	16.30-18.00

Организация жизнедеятельности детей (теплый период) 2022-2023 у.г.

Режимные моменты	Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
Прием детей, свободная игра	7.30-8.15	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.15-8.25	8.25-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство	8.25-8.50	8.35-8.50
Утренний круг	8.50-9.00	8.50-9.00
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	9.00- 10.30	9.00 -10.35
Подготовка к завтраку, второй завтрак	10.30-10.40	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.40-12.00	10.45-12.15
Подготовка к обеду, обед, дежурство	12.00-12.30	12.15-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон	12.30-15.00	12.40-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры	15.00-15.15	15.10-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.15-15.35	15.20-15.40
Игры, занятия, кружки, занятия со специалистами	15.35-16.20	15.40-16.20
Вечерний круг	16.20-16.30	16.20-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с родителями, уход детей домой.	16.30-18.00	16.30-18.00

