

Принят на общем собрании работников  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Волчье-  
Александровский детский сад «Солнышко»  
Волоконовского района  
Белгородской области  
«26» марта 2021 г.  
Протокол № 2

Утвержден приказом муниципального  
бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения Волчье-Александровский  
детский сад «Солнышко»  
Волоконовского района  
Белгородской области  
от «30» марта 2021 г. № 16  
Заведующий О.А.Седашова



## Отчет

**о результатах самообследования муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения Волчье-  
Александровского детского сада «Солнышко» Волоконовского  
района Белгородской области за 2020 год**

Управление образования

Вх. № 99-11/1502 от «07» апреля 2021 г.

Волчья Александровка

2021

## Содержание

I. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ .....	4
II. Аналитическая часть .....	5
2.1. Общая характеристика организации.....	5
2.2. Система управления организации.....	5-6
2.3. Организация образовательной деятельности оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	7-9
2.4. Внутренняя система оценки качества образования.....	9-10
2.5. Качество кадрового обеспечения.....	10-11
2.6. Учебно-методическое.....	11
2.7. Библиотечно-информационное обеспечение.....	11-12
2.8. Материально-техническая база.....	12-13

## I. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	23 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человека /100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	23 человека /100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1 человека/50%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	1 человека/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	72 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

## 2.1. Аналитическая часть

### 2.1.Общая характеристика организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волчье-Александровский детский сад «Солнышко» Волоконовского района Белгородской области создан в 1971 году.

№	Показатели	Характеристика
1	Наименование в соответствии с Уставом:	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Волчье-Александровский детский сад «Солнышко» Волоконовского района Белгородской области
2	Тип ОУ:	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
3	Вид ОУ:	Детский сад
4	Юридический адрес:	309672 Белгородская область, Волоконовский район, с.Волчья Александровка, ул.Дачная, 1
5	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 20 июля 2015 года №6894 (срок действия лицензии – бессрочно)
6	Режим работы	10,5 часов: с 7.30 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни - суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
7	Телефон:	8-960-637-54-31
8	E-mail:	<a href="mailto:osedashova@mail.ru">osedashova@mail.ru</a>
9	Адрес сайта:	<a href="http://volsad-san.myl.ru/">http://volsad-san.myl.ru/</a>
10	Руководитель:	Седашова Оксана Александровна
11	Учредитель:	Учредитель: муниципальный район «Волоконовский район»
12	Местонахождение учредителя	309650 Белгородская область, Волоконовский район, п.Волоконовка, ул.Ленина, 80

МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ от 30.08.2013 № 1014); СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом МБДОУ.

### *Характеристика контингента воспитанников*

В МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности в возрасте от 2 до 8 лет:

Среднесписочный состав по ДОУ в 2020 году составил - 21 ребенок.

#### *Состав льготных категорий семей*

№ п/п	Льготная категория	Кол-во	в %
1	Многодетные семьи	7	30
2	Малообеспеченные семьи	0	0
3	Родители опекуны (усыновители)	0	0
4	Дети сотрудников ДОУ	0	0
5	Дети-инвалиды	0	0
6	Родители-инвалиды	0	0

*Наличие элементов инфраструктуры:*

- *оздоровительные:* спортивная площадка;
- *образовательные:* музыкальный зал, оборудован модуль по изучению правил дорожного движения;
- *воспитательные:* картинная галерея, театральная студия.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, расположено в центре села, вдали от промышленных предприятий, территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

### **2.2. Система управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ, строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

- управляющий совет,
- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет.

Управленческая деятельность в МБДОУ направлена на повышение качества дошкольного образования, качества предоставляемых услуг.

В 2020 году было проведено 2 заседания управляющего совета на которых рассматривался план финансово-хозяйственной деятельности и отчеты о его выполнении; 3 общих собраний работников Учреждения, где рассматривались вопросы выполнения соглашения по совершенствованию условий труда, отчет о результатах самообследования, Положения об оплате труда и стимулирования работников, обсуждался план деятельности МБДОУ на 2020-2021 учебный год; 3 заседания педагогического совета, в ходе которых принимались решения о внесении дополнений и изменений в ООП ДО, АООП ДО; рассматривались вопросы организации образовательной деятельности, аттестации и повышения квалификации педагогов, внедрения здоровьесберегающих технологий; проведено 2 заседания совета родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения, на которых подводились итоги учебного года, рассматривались вопросы по организации образовательного процесса, мероприятий различного уровня.

**Вывод:** в МБДОУ функционирует оптимальная система управления в

соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. Решения коллегиальных органов своевременно доводятся до сведения всех сотрудников и являются обязательными для исполнения.

### ***2.3. Организация образовательной деятельности оценка содержания и качества подготовки обучающихся***

Организация образовательной деятельности осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ Волчье-Александровского детского сада «Солнышко», разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены на основании выбора участниками образовательных отношений парциальные программы:

- Программа физического воспитания детей 3-7 лет «Играйте на здоровье!» Л.Н. Волошиной, Т.В. Куриловой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой;
- «Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» О.Н. Князевой, Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич;
- Парциальная программа для дошкольных образовательных организаций «Белгородоведение» /Т.М. Стручаева, Н.Д. Епаченцева.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных образовательных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Особое место уделяется организации условий для самостоятельной деятельности детей по их выбору и интересам.

#### ***Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования за 2020 год***

Согласно ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3. в МБДОУ при реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка осуществляется педагогами в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования и совершенствования образовательной деятельности, для решения задач индивидуализации образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной

программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	10	17	81	2	9	21	90
Качество освоения образовательных областей	2	10	18	86	1	6	21	95

**Вывод:** результаты педагогической диагностики (мониторинга) отразили положительную динамику развития всех воспитанников и использовались исключительно для индивидуализации образования. Однако, особое внимание необходимо уделять физическому развитию воспитанников.

**Перспектива:**

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников посредством организации комплекса мероприятий, направленных на повышение качества медико-педагогической деятельности и привития здорового образа жизни всем участникам образовательных отношений;
- формирование у детей старшего дошкольного возраста экономической грамотности и технического мышления через включение в образовательную деятельность современных программ и технологий тивизировать взаимодействие с родителями по вопросам воспитания и образования детей, используя ИКТ - технологии (онлайн консультирование, семинары, мастер - классы, видеозанятия).

**Организация подготовки выпускников**

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



**Вывод:** у воспитанников сформированы предпосылки учебной деятельности, вхождения в более широкий социум.

### ***Социальное партнерство***

В 2020 году продолжено плодотворное сотрудничество МБДОУ с социальными учреждениями села, через различные формы: экскурсии, открытые мероприятия, тематические занятия, конкурсы.

**Вывод:** организация социокультурной связи между детским садом и социальными учреждениями способствует всестороннему развитию воспитанников, расширяет возможности общения, раскрывает творческие способности, обогащает интеллектуальную, духовную сферы жизни детей, совершенствует их физическое развитие.

### ***2.4. Внутренняя система оценки качества образования***

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования МБДОУ.

Целью ВСОКДО является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 20 родителей, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 94 %. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

**Вывод:** Анализируя приведённые выше данные, нужно отметить значительное увеличение заболеваемости детей в 2020 году (9,8), по сравнению с прошлым годом (4,3).

#### ***Перспектива:***

- продолжать профилактическую работу с воспитанниками ДОУ и просветительскую с родителями детей через индивидуальное онлайн консультирование по вопросам здоровьесбережения;
- использовать интерактивные формы взаимодействия с родителями с целью повышения процента привитости детей от сезонного гриппа.

#### ***Самоаудит по развивающей предметно - пространственной среде***

В ДОУ систематически проводится мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) по подгруппам и дополнительным помещениям с целью выявления уровня реализации основной образовательной программы

дошкольного образования в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

Результаты мониторинга РППС показали, что

- педагоги при организации РППС опираются на методические рекомендации для педагогов и работников дошкольных образовательных организаций;
- понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят перспективы по обогащению образовательной среды.

**Оценки РППС на соответствие требованиям ФГОС ДО  
состоянию на декабрь 2019 года**

принципы	Оценка РППС по подгруппам		
	Младшая	Старшая	Средний результат
насыщенность	2	2	2
трансформируемость	1	2	1
полифункциональность	2	2	2
вариативность	2	2	2
доступность	2	2	2
безопасность	2	2	2
<b>Итого общий</b>	1,8	2	<b>1,9</b>

**Вывод:** развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, реализуемой образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, отмечена положительная динамика в создании развивающей предметно-пространственной среды

**Перспектива:**

- обеспечить наполняемость и содержательность РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО в полном объеме согласно шести принципам.

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Успешное решение основных задач МБДОУ возможно при наличии творческого коллектива единомышленников. В соответствии со штатным расписанием в дошкольном учреждении работают 2 педагога, которые имеют различный возрастной и образовательный ценз, квалификацию и педагогический стаж работы. Из них имеют:

высшее образование - 0 (0 %)

среднее специальное - 2 (100 %)

Имеют квалификационную категорию 1 педагог (50 %). Из них:

высшую - 0 (0 %)

первую - 1 (50 %)

В соответствии с перспективным планом - графиком педагогические работники дошкольного учреждения систематически проходят курсы повышения квалификации.

Коллектив МБДОУ постоянно совершенствует профессиональное мастерство

путем самообразования, повышения квалификации, аттестации.

Повышению качества образовательного процесса и педагогического мастерства способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педсоветы, деловые игры, консультации, семинары, смотры - конкурсы, анкетирование, самоанализ, открытые просмотры педагогической деятельности, участие в семинарах.

В ДОУ организовывались выставки методической литературы, проходили педагогические часы с трансляцией видеосюжетов и презентаций.

**Вывод:** в ДОУ внедряются различные формы методической работы, созданы условия для раскрытия творческого потенциала каждого педагога, благоприятной среды для совместной образовательной деятельности.

**Проблема:** педагоги не активно принимают участие в конкурсах муниципального уровня.

**Перспектива:** активизировать участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

## **2.6. Учебно-методическое обеспечение**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 80%.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. В МБДОУ имеется 1 компьютер, подключенный к сети Интернет.

**Вывод:** учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

## **2.7. Библиотечно-информационное обеспечение**

Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте ДОУ в сети Интернет (<http://volsad-san.my1.ru/>).

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Рассказы по картинкам», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось компьютером, 3 принтерами, 2 DVD-плеерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнили библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

## **2.8. Материально-техническая база**

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

*Наличие и оснащённость кабинетов, помещений:*

Музыкальный зал	80 %
Укомплектованность мебелью	100 %
Технические средства обучения на одного педагога	70 %

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория дошкольного учреждения соответствует СанПиН, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Деятельность по охране труда сотрудников ведётся согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике

безопасности. Инструктажи сотрудников проводятся по плану, оформлен паспорт безопасности.

Для обеспечения безопасности детей и сотрудников в МБДОУ установлен пропускной режим, имеется кнопка экстренного вызова полиции управления вневедомственной охраны УМВД России по Белгородской области. Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения.

В МБДОУ регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудниками и воспитанниками было проведено 12 занятий тренировочной экстренной эвакуации.

Таким образом, организация работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников осуществлялась в МБДОУ на хорошем уровне.

Финансовое обеспечение функционирования и развития детского сада в 2020 году осуществлялось из средств регионального и муниципального бюджетов, а также из внебюджетных источников.

Стоимость услуг на одного ребенка: 1600 рублей (оплата услуги ухода и присмотра), для детей из многодетных семей 1120 рублей.

В течение года за внебюджетные средства проведён косметический ремонт помещений, проведён ремонт и покраска оборудования на прогулочной площадке, закуплено спортивное и игровое оборудование, игрушки для пополнения предметной среды группы.

**Вывод:** созданные в МБДОУ условия обеспечивают охрану жизни и здоровья детей, необходимый и достаточный уровень для реализации образовательных задач в полном объеме.

**Перспектива:** установить спортивное и игровое оборудование на прогулочных площадках.

#### **Перспективы на 2020 год:**

- продолжить работу по модернизации современной развивающей предметно-пространственной среды;
- обеспечить результативное участие педагогов МБДОУ в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня;
- продолжить взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышению их компетентности по вопросам воспитания и развития детей.

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*

*Пронумеровано и скреплено печатью*  
\_\_\_\_\_ *листов*  
*Заведующий МБДОУ Волчье-Александровским*  
*детским садом «Солнышко»*  
\_\_\_\_\_ *О.А.Седашова*